



**PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR
ANALIZAVIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO**

2023 m. gruodžio 22 d. Nr. VĮ-424
Panevėžys

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 „Dėl Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. VĮ-347 „Dėl Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

1. T v i r t i n u Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašą (pridedama).

2. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 7 d. įsakymą Nr. VĮ-69 „Dėl Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ su visais pakeitimais.

Direktorė

Vilma Petrulevičienė

PATVIRTINTA

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos direktoriaus
2023 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. VĮ-424

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR ANALIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ bei Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. VĮ-347 „Dėl Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2. Aprašo paskirtis – nustatyti individualios mokinių pažangos, kompetencijų stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo vykdymo būdus ir formas, apibrėžti administracijos, klasės vadovų, mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) funkcijas.

3. Tikslai:

3.1. padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;

3.2. priimti rezultatų analize pagrįstus sprendimus siekiant mokinio ir progimnazijos pažangos.

4. Uždaviniai:

4.1. padėti mokiniui pažinti save, atrasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygį, kelti ugdymosi tikslus;

4.2. fiksuoti (kaupiti) informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą;

4.3. išvelgti mokinio ugdymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus, padedančius mokiniui siekti pažangos;

4.4. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir progimnazijos;

4.5. analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir popamokinėje veikloje;

4.6. teikti mokiniui savalaikę mokymosi pagalbą.

II SKYRIUS INDIVIDUALIOS MOKINIŲ PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, ANALIZĖS, INFORMAVIMO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

5. Siekiant užtikrinti efektyvų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, analizės organizavimą, į procesą įtraukiamas mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), dalykų mokytojai, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

6. Mokinys:

6.1. stebi ir analizuoja pažangą fiksuodamas pasiekimus po atlikto ir įvertinto lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, anglų k. testo, diagnostinio, kūrybinio ir kt. darbo, pasibaigus pusmečiui / mokslo metams fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus ir matuoja kaitą, asmeninį tobulėjimą aptaria su klasės vadovu, mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais) (1-4 kl.) (1 priedas);

6.2. mokslo metų pradžioje numato lūkesčius ir individualią pažangą, numatytais laikotarpiais (signalinis pusmetis, pasibaigus pusmečiui, mokslo metams) fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus ir matuoja kaitą, asmeninį tobulėjimą aptaria su klasės vadovu, mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais) (5-8 kl.) (3 priedas);

6.3. pasibaigus pusmečiui / mokslo metams analizuoja individualią pažangą ir kartu su klasės vadovu ją aptaria (1-8 kl.) (4 priedas).

7. Klasės vadovas:

7.1. su mokiniu aptaria ir pagal poreikį, naudojantis asmeninių tikslų kėlimo pavyzdžiais (2 priedas), padeda jam sudaryti asmeninių lūkesčių ir individualios pažangos planą (5-8 kl.) (3 priedas);

7.2. su mokinio asmeninių lūkesčių ir individualios pažangos planu ir jo įgyvendinimu supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) (5-8 kl.);

7.3. nuolat stebi mokinio mokymosi pasiekimus, lankomumą, pagyrimus / pastabas, individualiuose pokalbiuose su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninių lūkesčių ir tikslų (1-8 kl.);

7.4. lapkričio ir balandžio mėnesių pabaigoje parengia signalinius pusmečio dalykų mokymosi pasiekimus (Individualios pažangos stebėsenos lentelės), su mokiniu aptaria pagalbos poreikį; signaliniai pusmečio mokymosi pasiekimai lyginami su pusmečio pasiekimais; aptariama pasiekimų kaita, asmeninis tobulėjimas (1-8 kl.) (5 priedas);

7.5. kaupia Individualios pažangos stebėsenos lenteles (1-8 kl.) (5 priedas), Pasiekimų ir pažangos vertinimo lenteles (1-4 kl.) (1 priedas);

7.6. pasibaigus pusmečiui / mokslo metams su mokiniu aptaria mokymosi pasiekimus, pasiekimų kaitą, asmeninį tobulėjimą, su rezultatais supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai) (5-8 kl.) (3 priedas);

7.7. pasibaigus pusmečiui / mokslo metams kartu su mokiniu aptaria jo individualią pažangą (1-8 kl.) (4 priedas);

7.8. skatina mokinių siekti pažangos, įvertina jo pastangas (1-8 kl.);

7.9. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) (1-8 kl.);

7.10. bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, kitais mokinių mokytojais (1-8 kl.).

8. Pradinių klasių mokytojas stebi, fiksuoja, analizuoja individualią mokinio pažangą:

8.1. kartu su mokiniu pildydamas Pasiekimų ir pažangos vertinimo lenteles (1 priedas);

8.2. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

9. Dalyko mokytojas stebi ir fiksuoja individualią mokinio pažangą:

9.1. pasirinktais, dalyko mokytojų metodinėje grupėje aptartais būdais;

9.1.1. 5-8 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros mokomojo dalyko individualios mokinio mokymosi pažangos stebėjimui įtraukiamos šios veiklos sritys: teksto suvokimas, kalbos pažinimas ir vartojimas, teksto kūrimas;

9.1.2. 5-8 klasėse matematikos mokomojo dalyko individualios mokinio mokymosi pažangos stebėjimui įtraukiamos šios veiklos sritys: skaičiai ir skaičiavimai, matai ir matavimai; sąryšiai ir funkcijos, reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos; geometrija; stochastika;

9.2. kaupia metodinėje grupėje numatytus mokinio atsiskaitomuosius darbus (kontrolinius darbus ir kt.);

9.3. progimnazijoje nustatyta tvarka teikia mokiniui informaciją apie mokymosi pasiekimus;

9.4. ugdo mokinio savivaldaus mokymosi kompetenciją;

9.5. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

9.6. bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, kitais mokinių mokytojais.

10. **Tėvai (globėjai, rūpintojai)** bendradarbiauja skatinant individualią vaiko pažangą:

10.1. mokslo metų pradžioje pagal galimybes padeda vaikui (5–8 klasės) sudaryti asmeninių lūkesčių ir individualios pažangos planą ar susipažįsta su planu ir aptaria jį su vaiku (3 priedas);

10.2. pasibaigus pusmečiui / mokslo metams aptaria pasiektus rezultatus;

10.3. nuolat stebi vaiko pažangą, skatina jį siekti asmeninių tobulėjimo tikslų;

10.4. bendradarbiauja su klasės vadovu, dalykų mokytojais.

11. **Administracija:**

11.1. organizuoja ir vykdo individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo ir analizavimo stebėseną;

11.2. inicijuoja pažangos stebėjimo rezultatų aptarimą Mokytojų tarybos išplėstiniuose posėdžiuose;

11.3. inicijuoja stebėjimo rezultatais grįstų sprendimų priėmimą mokinių pasiekimams gerinti ir pažangai skatinti;

11.4. sudaro sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją mokinių individualios pažangos stebėjimo ir analizavimo srityje;

11.5. skatina mokinius progimnazijos Darbo tvarkos taisyklėse, Gabių mokinių atpažinimo, jų ugdymo(-si) ir skatinimo apraše numatyta tvarka.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys naudojami progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui, mokinių poreikių tenkinimui, palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimui.

PRITARTA

Mokytojų tarybos išplėstiniame posėdyje,

2023-12-21, protokolo Nr. MT-9

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija

(mokslo metai) (klasė) (vardas ir pavardė)

PIRMO PUSMEČIO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO LENTELĖ (1-4 KL.)

Lietuvių kalba / Lietuvių kalba ir literatūra

Aukšt. I.												
Pagr. I.												
Pat. I.												
Slenkst. I.												
Nepat. I.												
Data	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašiny. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.

PIRMAS PUSMETIS	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis
------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------

Matematika

Aukšt. I.												
Pagr. I.												
Pat. I.												
Slenkst. I.												
Nepat. I.												
Data	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.

PIRMAS PUSMETIS	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis
------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------

Pasaulio pažinimas / Visuomeninis ugdymas / Gamtos mokslai

Aukšt. I.												
Pagr. I.												
Pat. I.												
Slenkst. I.												
Nepat. I.												
Data	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.

PIRMAS PUSMETIS	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis
------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------

Anglų kalba

Aukšt. I.												
Pagr. I.												
Pat. I.												
Slenkst. I.												
Nepat. I.												
Data	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.

PIRMAS PUSMETIS	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis
------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija

(mokslo metai) (klasė) (vardas ir pavardė)

ANTRO (METINIO) PUSMEČIO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO LENTELĖ (1-4 KL.)

Lietuvių kalba / Lietuvių kalba ir literatūra

Aukšt. I.											
Pagr. I.											
Pat. I.											
Slenkst. I.											
Nepat. I.											
Data	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašinys. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašinys. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašinys. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašinys. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašinys. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašinys. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašinys. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašinys. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašinys. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašinys. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Rašinys. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.

METINIS	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis

Matematika

Aukšt. I.										
Pagr. I.										
Pat. I.										
Slenkst. I.										
Nepat. I.										
Data	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.

METINIS	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis

Pasaulio pažinimas / Visuomeninis ugdymas / Gamtos mokslai

Aukšt. I.										
Pagr. I.										
Pat. I.										
Slenkst. I.										
Nepat. I.										
Data	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Pa(s)itkrinamasis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.

METINIS	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis

Anglų kalba

Aukšt. I.										
Pagr. I.										
Pat. I.										
Slenkst. I.										
Nepat. I.										
Data	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.	Diktantas. Pa(s)itkrinamasis darbas. Apasakojimas. Teksto suvokimas. Kūrybinis darbas. Testas. Kontrolinis darbas.

METINIS	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis

ASMENINIŲ TIKSLŲ KĖLIMO PAVYZDŽIAI

Nuostatos, gebėjimai, pastangos	Galimi tikslai	Galimi žingsniai tikslui pasiekti PAVYZDŽIAI
1. Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi.	1. Išsiaiškinsiu, kodėl svarbu mokytis visus dalykus. 2. Išsiaiškinsiu, ar dalyko žinios ir gebėjimai pakankami, kad galėčiau sėkmingai mokytis progimnazijoje. 3. Išsiaiškinsiu, kokius dalykus reikia ypač gerai mokytis norint tapti	1. Aptarsiu su tėvais ateities planus, tolesnio mokymosi galimybes. 2. Pasiruošiu ir pasisiūlysiu klasės vadovui per klasės valandėlę organizuoti mokinių diskusiją, kodėl svarbu mokytis. 3. Karjeros ugdymo valandėlėse, taip pat savarankiškai domėsiuosi profesijoms keliamais reikalavimais.
2. Esu patenkintas savo mokymusi.	1. ... pusmetyje turėsiu aukštesnį vertinimą (ne mažiau kaip). 2. ... pusmetyje savo bendrą mokymosi vidurkį pasikelsiu iki 3. Puikiai išmoksiu daugybės lentelę. 4. Išmoksiu be klaidų linksniuoti įvardžiuotinius būdvardžius. 5. Kita	1. Tvarkingai ir nuosekliai užsirašysiu sąsiuvinyje matematikos uždavinių sprendimą. 2. Labai gerai išmoksiu užduotus anglų kalbos žodžius. 3. Paprašysiu tėvelių pagalbos ir išmoksiu sklandžiai skaityti. 4. Perskaitysiu visus kūrinius, apie kuriuos kalbėsime per pamokas. 5. Prieš kiekvieną atsiskaitymą ar mokydamasis sunkesnes temas paprašysiu tėvų (brolių, seserų), kad paklausintų. 6. Jeigu ko nesuprasiu pamokoje, po pamokos paklausiu mokytojo. 7. Po kontrolinio darbo išsiaiškinsiu savo klaidas ir paprašysiu mokytojo papildomai skirti patikrinimui panašių užduočių. 8. Paprašysiu mokytojo patarti, kaip geriau atlikti užduotis. 9. Paprašysiu, kad klasės draugas perskaitytų mano darbą ir pasakytų, kas gerai, o kas blogai. 10. Kai ko nors nesuprasiu, parašysiu klausimus mokytojams į elektroninį dienyną. 11. Atliksiu visus namų darbus. 12. Aptarsiu su mokytoju, kurias mokymosi spragas ir kaip galėčiau likviduoti. 13. Išmoksiu taisykles. 14. Nuosekliai dirbsiu per pamokas.
3. Pamokose stropiai dirbu, netrukduo kitiems.	1. Stropiai dirbsiu per pamokas. 2. Negaišiu laiko pasiruošdamas pamokai. 3. Nesikalbėsiu su draugais per pamokas. 4. Nesinaudosiu pamokose mobiliuoju telefonu.	1. Prieš kiekvieną pamoką visas reikalingas priemones išsiimsiu ir pasidėsiu ant stalo, kad nereikėtų gaišti laiko per pamoką ir kad netrukdyčiau kitiems. 2. Pamokoje nesidairysiu į šalis, nereplikuosiu, neužsiimsiu kita pašaline veikla. 3. Padėsiu mokytojui klasėje palaikyti tvarką sudrausmindamas netinkamai besielgiančius mokinius. 4. Jei pažeisiu klasėje nustatytas taisykles, pasiliksiu po pamokos aptarti savo elgesį su mokytoju.

		5. Laikysiuosi mokinio elgesio taisyklių.
4. Visada turiu visas reikalingas mokymosi priemones.	1. Turėsiu visas pamokoms reikalingas priemones.	1. Iš vakaro neskubėdamas susidėsiu visas pamokoms reikalingas priemones. 2. Paprašysiu tėvų, kad iš vakaro man primintų patikrinti, patikrintų, ar turiu visas pamokoms reikalingas priemones.
5. Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus.	1. Laiku ir stropiai atliksiu visus namų darbus.	1. Prieš ruošdamas namų darbus susitvarkysiu darbo vietą. 2. Ruošdamas namų darbus neužsiimsiu kita veikla, pvz., nežaisiu kompiuteriu. 3. Pasiruošimo kontroliniam darbui neatidėsiu paskutinei dienai, susidarysiu tokių darbų grafiką ir jį pasidėsiu matomoje vietoje. 4. Susiplanuosiu dienos darbus ir laikysiuosi darbotvarkės. 5. Virš rašomojo stalo pasikabinsiu kalendorių, kuriame pasižymėsiu visus kontrolinius, atsiskaitomuosius darbus, ilgalaikes užduotis. 6. Turėsiu atskirą užrašų knygutę, kurioje rašysiu svarbiausius savaitės darbus. Kai padarysiu darbą, jį išbrauksiu. 7. Sunkiausius ir svarbiausius darbus užsirašysiu ant lipnių lapelių ir prisiklijuosiu juos matomoje vietoje. 8. Padarysiu namų darbus tą pačią dieną, kai uždavė. 9. Didelius darbus suskirstysiu mažesniais gabaliukais ir darysiu paeiliui po truputį. 10. Susitarsiu su mokytojais, kad dienyne parašytų pastabą, kai nepadarysiu namų darbų. 11. Jei nebūsiu atlikęs namų darbų, paliksiu po pamokų.
6. Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties.	1. Nevėluosiu į pamokas. 2. Nepraleisiu pamokų be pateisinamos priežasties.	1. Susiplanuosiu savo dienotvarkę, kad išsimiegočiau ir laiku atsikelčiau. 2. Laiku informuosiu klasės vadovą, jeigu nebūsiu mokykloje. 3. Nebėgsiu iš pamokų. 4. Stengsiuosi laiku pavalgyti, kad nepavėluočiau į pamokas.
7. Palaikau draugiškus santykius su mokiniais, mokytojais.	1. Būsiu draugiškas su mokytojais ir mokiniais.	1. Sveikinsiuosi su mokytojais, draugais. 2. Per pamokas netrukdysiu draugams mokytis, mokytojams – dirbti. 3. Padėsiu klasės draugui, jei jis ko nors nesuprato. 4. Nesityčiosiu, neįžeidinėsiu draugų. 5. Atsiprašysiu, jei kartais pasielgčiau netinkamai.
8. Turiu idėjų klasėje ir imuosi iniciatyvos joms įgyvendinti.	1. Aktyviai dalyvausiu klasės veikloje. 2. Organizuosiu klasėje	1. Aktyviai dalyvausiu klasės renginiuose. 2. Visada dalyvausiu klasės valandėlėse.
9. Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos.	1. Laikysiuosi mokinio elgesio taisyklių (arba kurios nors konkrečiai) per pertraukas, po pamokų. 2. Išmoksiu valdyti savo emocijas, stresą.	1. Pažeidęs mokinio elgesio taisyklę,
10. Aktyviai dalyvauju neformaliojo švietimo ir/ar kitoje popamokinėje veikloje.	1. Dalyvausiubūrelio veikloje. 2. Dalyvausiu progimnazijos renginiuose. 3. Atsakingai vykdysiu socialinę-pilietinę veiklą. 4. Įsijungsiu į savanorystės veiklas.	1. Pasirinksiu ir lankysiu bent 1 būrelį progimnazijoje. 2. Aktyviai dalyvausiu progimnazijos renginiuose, padėsiu juos rengti. 3. Socialinei-pilietinei veiklai skirsiu daugiau laiko, nei numatyta mano klasei. 4. Pasidomėsiu savanorystės galimybėmis, pasirinksiu man tinkamas veiklas.

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija
MOKINIO LŪKESČIAI IR INDIVIDUALI PAŽANGA (5-8 KL.)

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos ____ klasės mokinio(-ės) pažangos stebėjimas

Dalykai	I pusmetis				II pusmetis			Metinis	Pažanga	Pastabos
	Lūkestis	Signalinis	Rezultatas	Pažanga	Lūkestis	Signalinis	Rezultatas			
Dorinis ugdymas ()										
Lietuvių kalba ir literatūra										
Užsienio kalba (pirmoji,)										
Užsienio kalba (antroji,)										
Istorija										
Matematika										
Informatika										
Biologija										
Fizika										
Chemija										
Geografija										
Dailė										
Muzika										
Fizinis ugdymas										
Technologijos										

Sutartiniai
ženklai:

↑ padariau
pažangą

↗ menką
pažangą

→ stabilu -
pastovu

↘ nedariau pažangos, nerodžiau
pastangų

↓ visiškai
nesistengiau

I pusmečio mano sėkmė (Kaip aš pasieksiu norimą I pusmečio rezultatą):

1.
2.
3.

Mano I pusmečio rezultatas toks (sėkmės, nesėkmės, neatitikimo priežastys):

1.
2.
3.

II pusmečio mano sėkmė (Kaip aš pasieksiu norimą I pusmečio rezultatą):

1.
2.
3.

Rezultatas II pusmečio toks (sėkmės, nesėkmės, neatitikimo priežastys):

1.
2.
3.

Tėvų pastebėjimai:

.....
.....

Susipažinau:

.....

(tėvas / mama v. pavardė, parašas)

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija

.... klasės mokinio(-ės) _____

INDIVIDUALI MOKINIO PAŽANGA (1-4 klasė)

20.....–20..... m. m. ... pusmečio / mokslo metų įsivertinimas

1. Kaip manai, ar tu moki mokytis? Apibrėšk. Parašyk, kodėl taip manai.

TAIP

NE

NEŽINAU

2. Kokiais asmeniniais pasiekimais labiausiai džiaugiesi?

3. Ką dar tau reikėtų patobulinti? Kodėl taip manai?

4. Kaip tau galėtų padėti tėveliai?

5. Kokios pagalbos norėtum iš mokytojo(s)?

6. Parašyk, kokius konkrečius darbus atliksi siekdama(s) individualios pažangos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija

.... klasės mokinio(-ės) _____

INDIVIDUALI MOKINIO PAŽANGA (5-8 klasė)
20...–20... m. m. pusmečio / mokslo metų įsivertinimas

1. Kaip manai, ar tu moki mokytis? Apibrėšk. Parašyk, kodėl taip manai.

TAIP

NE

NEŽINAU

2. Kokiais asmeniniais pasiekimais labiausiai džiaugiesi?

3. Kaip sekėsi tobulinti numatytus dalykus? Argumentuok.

4. Ką dar tau reikėtų patobulinti? Kodėl taip manai?

5. Kokios pagalbos norėtum iš mokytojo(s)?

6. Kaip tau galėtų padėti tėveliai?

7. Parašyk, kokius konkrečius darbus atliksi siekdama(s) individualios pažangos.

1. _____

2. _____

3. _____

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija
INDIVIDUALIOS MOKINIO PAŽANGOS STEBĖSENA
20.....–20..... m. m.

1/2/3/4 klasė, klasės vadovas _____
(vardas ir pavardė)

Aukštesnysis lygis (9-10)
Pagrindinis lygis (7-8)
Patenkinamas lygis (5-6)
Slenkstinis lygis (4)
Nepatenkinamas lygis (1-3)
Pokytis: = ↗ ↘

Eil. Nr.	Mokinio pavardė ir vardas	Mokomieji dalykai																								
		<i>įrašyti dalyką</i>											
		I pusmetis (signalinis)	I pusmetis	Pokytis	Metinis (signalinis)	Metinis	Pokytis	I pusmetis (signalinis)	I pusmetis	Pokytis	Metinis (signalinis)	Metinis	Pokytis	I pusmetis (signalinis)	I pusmetis	Pokytis	Metinis (signalinis)	Metinis	Pokytis	I pusmetis (signalinis)	I pusmetis	Pokytis	Metinis (signalinis)	Metinis	Pokytis	
1.																									
...																									

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija
INDIVIDUALIOS MOKINIO PAŽANGOS STEBĖSENA
20.....–20..... m. m.

5/6/7/8 klasė, klasės vadovas _____
(vardas ir pavardė)

Aukštesnysis lygis (9-10)
Pagrindinis lygis (7-8)
Patenkinamas lygis (5-6)
Slenkstinis lygis (4)
Nepatenkinamas lygis (1-3)
Pokytis: = ↗ ↘

Eil. Nr.	Mokinio pavardė ir vardas	Mokomieji dalykai																									
		<i>įrašyti dalyką</i>										
		I pusmetis (signalinis)	I pusmetis	Pokytis	II pusmetis (signalinis)	II pusmetis	Metinis	Pokytis	I pusmetis (signalinis)	I pusmetis	Pokytis	II pusmetis (signalinis)	II pusmetis	Metinis	Pokytis	I pusmetis (signalinis)	I pusmetis	Pokytis	II pusmetis (signalinis)	II pusmetis	Metinis	Pokytis	I pusmetis (signalinis)	I pusmetis	Pokytis		
1.																											
.....																											